

Аннотация к рабочей программе по химии (10-11 классы)

Рабочая программа по химии для 10-11 классов составлены на основе следующих документов:

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями)
- 3) Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» (утвержденный приказом № 119о/д от 29.08.2022)
- 4) Положение о рабочей программе МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» (Приказ №108 от 20.08.2020 г.)
- 5) Учебный план МБОУ «Больше-Машляковская СОШ» (Приказ №120 от 29.08.2022 г.)

ФГОС Г.Е. Рудзитис и Ф.Г. Фельдман

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования, программы по химии 10-11 классы.

Предметная линия учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана:

учебное пособие для общеобразовательных организаций / А.М. Радецкий — М.: Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК)

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10 класс М.: Просвещение 2018

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11 класс М.: Просвещение 2019

Радецкий А.М. Учебное пособие для общеобразовательных организаций 10-11 классы М.: Просвещение 2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ)

10 класс – 1 часа в неделю, 36 часа в год

11 класс – 1 часа в неделю, 34 часов в год

ЦЕЛИ:

-освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятий, законах и теориях;
-познание законов природы, в материальной жизни общества, решение глобальных проблем человечества, в формировании научной картины мира, а также воспитание экологической культуры учащихся.

ЗАДАЧИ:

-овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

-развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

-воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей среде;

-применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.